

审核评估范围

审核范围是审核评估的核心，合理设计和正确理解审核范围对做好审核评估至关重要。审核范围由审核项目、审核要素和审核要点三个层次组成。包括定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展、质量保障 6 个项目以及自选特色项目，即“6+1”个审核项目，涉及 24 个审核要素、64 个审核要点。

审核项目	审核要素	审核要点
1.定位与目标	1.1 办学定位	(1) 学校办学方向、办学定位及确定依据
		(2) 办学定位在学校发展规划中的体现
	1.2 培养目标	(1) 学校人才培养总目标及确定依据
		(2) 专业培养目标、标准及确定依据
	1.3 人才培养中心地位	(1) 落实学校任驰骋培养中心地位的政策与措施
		(2) 教学中心地位的体现与效果
(3) 学校领导对本课教学的重视情况		
2.师资队伍	2.1 数量与结构	(1) 教师队伍的数量与结构
		(2) 教师队伍建设规划及发展态势
	2.2 教育教学水平	(1) 专任教师的专业水平与教学能力
		(2) 学校师德师风建设措施与效果
	2.3 教师教学投入	(1) 教授、副教授为本科生上课情况
		(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况
	2.4 教师发展与服务	(1) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施
		(2) 服务教师职业生涯发展的政策措施
3.教学资源	3.1 教学经费	(1) 教学经费投入及保障机制
		(2) 学校教学经费年度变化情况
		(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益
	3.2 教学设施	(1) 教学设施满足教学需要情况
		(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况
		(3) 教学信息化条件及资源建设
	3.3 专业设置与培养方案	(1) 专业建设规划与执行
		(2) 专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设
		(3) 培养方案的制定、执行与调整
	3.4 课程资源	(1) 课程建设规划与执行
		(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设
		(3) 教材建设与选用
	3.5 社会资源	(1) 合作办学、合作育人的措施与效果
		(2) 共建教学资源情况
		(3) 社会捐赠情况
4.培养过程	4.1 教学改革	(1) 教学改革的总体思路及保障措施
		(2) 人才培养模式改革，人才培养体制、机制改革

		(3) 教学及管理信息化
	4.2 课堂教学	(1) 教学大纲的制订与执行情况
		(2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学
		(3) 教师教学方法, 学生学习方式
		(4) 考试考核的方式方法及管理
	4.3 实践教学	(1) 实践教学建设
		(2) 实验教学与实验室开放情况
		(3) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果
	4.4 第二课堂	(1) 第二课堂育人体系建设与保障措施
		(2) 社团建设与校园文化、科技活动及育人效果
		(3) 学生国内外交流学习情况
5. 学生发展	5.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况
		(2) 各专业生源数量及特征
	5.2 学生指导与服务	(1) 学生指导与服务的内容及效果
		(2) 学生指导与服务的组织与条件保障
		(3) 学生对指导与服务的评价
	5.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果
		(2) 学生学业成绩及综合素质表现
		(3) 学生对自我学习与成长的满意度
5.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率与职业发展情况	
	(2) 用人单位对毕业生评价	
6. 质量保障	6.1 教学质量保障体系	(1) 质量标准建设
		(2) 学校质量保障模式及体系结构
		(3) 质量保障体系的组织、制度建设
		(4) 教学质量保障队伍建设
	6.2 质量监控	(1) 自我评估及质量监控的内容与方式
		(2) 自我评估及质量监控的实施效果
	6.3 质量信息及利用	(1) 校内教学基本状态数据库建设情况
		(2) 质量信息统计、分析、反馈机制
		(3) 质量信息公开及年度质量报告
	6.4 质量改进	(1) 质量改进的途径与方法
		(2) 质量改进的效果与评价
	自选特色项目	学校可自行选择有特色的补充项目。